

Projekt

z dnia 17 marca 2026 r.

Zatwierdzony przez

UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ W NAKLE NAD NOTECIĄ

z dnia 2026 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Nakło nad Notecią dla niepublicznych szkół podstawowych, niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Nakło nad Notecią oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, poz. 1436) oraz art. 38 ust.1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439, poz. 1792, z 2026 r. poz. 34)

Rada Miejska w Nakle nad Notecią uchwala, co następuje:

§ 1. Zmienia się Uchwałę Nr X/236/2025 Rady Miejskiej w Nakle nad Notecią z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Nakło nad Notecią dla niepublicznych szkół podstawowych, niepublicznych przedszkoli, niepublicznych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne i innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Nakło nad Notecią oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w taki sposób że:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały,
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały,
- 4) załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Nakło nad Notecią.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko – Pomorskiego.

Uzasadnienie

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz.U. z 2025 r. poz. 1032) zmianie ulegają stawki dotacyjne dotyczące uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm w tym zespół Aspergera oraz niepełnosprawności sprzężone w oddziałach integracyjnych. Stawki te zostają uzależnione od tygodniowej liczby godzin wsparcia dla ww. uczniów.

W związku z powyższym zachodzi potrzeba dostosowania obowiązującego trybu udzielania i rozliczania dotacji do zmienionych przepisów prawnych poprzez ustalenie adekwatnego zakresu danych, które mają być zawarte w informacjach będących podstawą miesięcznych wypłat dotacji.

Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały jest zasadne i konieczne.

DYREKTOR
Perdoch
mgr Agnieszka Perdoch

WZÓR

Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Gminy Nakło nad Notecią na rok

Część A

Dane organu prowadzącego:

1. Wnioskodawca: osoba prawna/osoba fizyczna ¹⁾
2. Nazwa osoby prawnej/nazwisko i imię osoby fizycznej:
.....
.....
3. Siedziba osoby prawnej/adres osoby fizycznej:
 - a) miejscowość:
 - b) ulica:
 - c) nr budynku/nr lokalu:
 - d) kod pocztowy:
 - e) poczta:
 - f) numer telefonu:
 - g) adres e-mail:
4. Nazwisko i imię osoby/osób reprezentującej(ych) organ prowadzący i pełniona funkcja:
.....
.....

Dane jednostki dotowanej:

1. Jednostka jest wpisana do ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzanej przez Gminę Nakło nad Notecią - zaświadczenie nr: z dnia: i posiada uprawnienia szkoły publicznej nadane przez:
decyzją nr: z dnia:²⁾
2. Nazwa jednostki (zgodnie z wpisem do ewidencji):
.....
.....
3. Typ jednostki: szkoła podstawowa, przedszkole, punkt przedszkolny*
4. Nazwa banku prowadzącego rachunek jednostki:
.....
5. Numer rachunku bankowego jednostki:
.....

Część B

Dane o planowanej liczbie uczniów:

1. Planowana liczba uczniów od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia roku:

Lp.	Typ jednostki oświatowej	Wyróżnik oddziału	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:										Liczba			
				Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonym lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w oddziałach innych niż specjalne				Liczniowie do lat 5	Liczniowie 6-letni i starsi	Liczniowie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczniowie objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	
									liczba godzin wsparcia								
									do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia					
9	10	11	12	14	15	16	17										
1	szkoła podstawowa razem, w tym:	x															
	a) klasa I																
	b) klasa II																
	c) klasa III																
	d) klasa IV																
	e) klasa V																
	f) klasa VI																
	g) klasa VII																
	h) klasa VIII																
2	oddział przedszkolny w szkole podstawowej																
3	przedszkole																
4	punkt przedszkolny																

2. Planowana liczba uczniów od dnia 1 września do dnia 31 grudnia roku:

Lp.	Typ jednostki oświatowej	Wyróżnik oddziału	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:										Liczba			
				Niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnościami sprzężonym lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w oddziałach innych niż specjalne				Liczniowie do lat 5	Liczniowie 6-letni i starsi	Liczniowie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczniowie objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	
									liczba godzin wsparcia								
									do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia					
9	10	11	12	14	15	16	17										
1	szkoła podstawowa razem, w tym:	x															
	a) klasa I																
	b) klasa II																
	c) klasa III																
	d) klasa IV																
	e) klasa V																
	f) klasa VI																
	g) klasa VII																
	h) klasa VIII																
2	oddział przedszkolny w szkole podstawowej																
3	przedszkole																
4	punkt przedszkolny																

Część C

Dodatkowa informacja:

- Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust.6 ustawy z 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
- Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonym odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia

2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Część D

Dane o osobie upoważnionej do składania miesięcznych informacji o faktycznej liczbie uczniów:

1. Nazwisko i imię:
2. Stanowisko, funkcja:

Oświadczam, że wszystkie informacje zawarte we wniosku są zgodne ze stanem faktycznym.

Jednocześnie zobowiązuję się do bieżącego informowania organu dotującego o zmianach liczby uczniów, nazwy i numeru rachunku bankowego, nazwy adresu prowadzonej jednostki oświatowej oraz nazwy i adresu organu prowadzącego, a także o zaprzestaniu prowadzenia jednostki oświatowej oraz do rocznego rozliczenia otrzymanej dotacji zgodnie z uchwałą Rady Miejskiej w Nakle nad Notecią.

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis i pieczęć)

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

- 1) niepotrzebne skreślić
- 2) dotyczy tylko szkół

WZÓR

Informacja o faktycznej liczbie uczniów
według stanu na 1 dzień
miesiąca¹⁾ roku

1. Dane organu prowadzącego (nazwa i adres):

.....
.....

2. Dane jednostki dotowanej (nazwa i adres):

.....
.....

3. Liczba uczniów w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,	
----------------------------------	--

w tym:

Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
---	--

Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	
---	--

L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Klasa	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
								do 2h	powyżej 2 do 5h	powyżej 5 do 10h	powyżej 10h
1	2	3	4	5	6	7	rodzaj niepełnosprawności	wsparcia	wsparcia	wsparcia	wsparcia
1							8	9	10	11	12

4. Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
Liczba uczniów z innych gmin												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
								do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

5. Liczba uczniów w przedszkolu:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
Liczba uczniów z innych gmin												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
								do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

6. Liczba uczniów w punkcie przedszkolnym:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
Liczba uczniów z innych gmin												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
								do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust.6 ustawy z 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonym odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe.

Uwagi:

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis i pieczęć)

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

1) miesiąc wpisać słownie

Uwaga:

- uczniów wpisywać w porządku alfabetycznym, według klas w szkole podstawowej i roku urodzenia w pozostałych

Załącznik nr 3 do uchwały nr
 Rady Miejskiej w Nakle nad Notecią
 z dnia 26 marca 2026 r.

WZÓR

Informacja o faktycznej liczbie uczniów, którzy zostali przyjęci
 w miesiącu ¹⁾ roku

korygująca informację o faktycznej liczbie uczniów według stanu na 1 dzień
 miesiąca ¹⁾ roku

1. Dane organu prowadzącego (nazwa i adres):

.....

2. Dane jednostki dotowanej (nazwa i adres):

.....

3. Liczba uczniów w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Przyjęty od dnia data (dd-mm-rrrr)	Klasa	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
									rodzaj niepełnosprawności	do 2h	powyżej 2 do 5h	powyżej 5 do 10h
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

4. Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Przyjęty od dnia data (dd-mm-rrrr)	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
									do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

5. Liczba uczniów w przedszkolu:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Przyjęty od dnia data (dd-mm-rrrr)	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
									do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

6. Liczba uczniów w punkcie przedszkolnym:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Przyjęty od dnia data (dd-mm-rrrr)	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
									do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

Dodatkowa informacja:

- Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie

kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust.6 ustawy z 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonym odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe.

Uwagi:

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis i pieczęć)

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

1) miesiąc wpisać słownie

Uwaga:

- uczniów wpisywać w porządku alfabetycznym, według klas w szkole podstawowej i roku urodzenia w pozostałych

WZÓR

Informacja o faktycznej liczbie uczniów, którzy odeszli
 w miesiącu ¹⁾ roku

korygująca informację o faktycznej liczbie uczniów według stanu na 1 dzień
 miesiąca ¹⁾ roku

1. Dane organu prowadzącego (nazwa i adres):

.....

2. Dane jednostki dotowanej (nazwa i adres):

.....

3. Liczba uczniów w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,												
w tym:												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego												
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych												
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Odszedł od	Klasa	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
			dnia data (dd-mm-rrrr)						do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												

4. Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Odszedł od	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganie rozwoju
			dnia data (dd-mm-rrrr)						do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

5. Liczba uczniów w przedszkolu:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Odszedł od dnia data (dd-mm-rrrr)	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju
									do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

6. Liczba uczniów w punkcie przedszkolnym:

Faktyczna liczba uczniów ogółem,													
w tym:													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego													
Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju													
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych													
Liczba uczniów z innych gmin													
L.p.	Nazwisko i imię	Wyróżnik oddziału	Odszedł od dnia data (dd-mm-rrrr)	Rok urodzenia	Data urodzenia (dd-mm-rrrr)	Adres zamieszkania	Nazwa gminy	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	Liczba godzin wsparcia dla uczniów w oddziałach innych niż oddziały specjalne z niepełnosprawnościami sprzężonym, autyzmem w tym z zespołem Aspergera				Opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju
									do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													

Dodatkowa informacja:

- Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust.6 ustawy z 1 października 2024r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
- Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonym odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust.1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe.

Uwagi:
.....

.....
.....
(miejscowość, data)

(czytelny podpis i pieczęć)

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

1) miesiąc wpisać słownie

Uwaga:

- uczniów wpisywać w porządku alfabetycznym, według klas w szkole podstawowej i roku urodzenia w pozostałych